МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
Голобородько И.Л.
03.09.2026

Управленческий учет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380301_26_1 эк_ЭУП.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Экономика и управление предприятием"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
ст. преп, Кадырова Г.Ш _____

Согласовано РОП:
*Боколеева Ч.Б.*_____

Рабочая программа дисциплины
Управленческий учет

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Экономика и управление предприятием"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы.

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева А.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Управленческий учет

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации управленческого учета, управления затратами и прибылью предприятия, подготовке и представлению необходимой информации управленческому персоналу для принятия эффективных и правильных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.23. Экономика предприятий
2.1.2	Б1.В.ДВ.03.01. Ценообразование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.05. Организация и управление финансовой деятельностью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов деятельности предприятия	
Знать:	
Уровень 1	нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	рассчитать и анализировать экономические показатели результатов деятельности предприятия для принятия управленческих решений
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методикой и практическими навыками экономического анализа
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и назначение управленческого учета;
3.1.2	основные принципы организации управленческого учета;
3.1.3	классификацию затрат;
3.1.4	методы учета затрат и калькулирования себестоимости;
3.1.5	методы распределения косвенных затрат;
3.1.6	методы анализа затрат;
3.1.7	основы маржинального анализа;
3.1.8	методы CVP-анализа;
3.1.9	методы бюджетирования;
3.1.10	виды операционных и финансовых бюджетов;
3.1.11	принципы формирования управленческой отчетности;
3.1.12	современные концепции стратегического управленческого учета.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	классифицировать затраты по различным признакам;
3.2.2	определять переменные и постоянные затраты;
3.2.3	рассчитывать себестоимость продукции;
3.2.4	распределять косвенные расходы;
3.2.5	применять методы директ-костинга и полного распределения затрат;
3.2.6	рассчитывать маржинальный доход;
3.2.7	определять точку безубыточности;

3.2.8	составлять операционные и финансовые бюджеты;
3.2.9	анализировать отклонения фактических показателей от плановых;
3.2.10	формировать управленческие отчеты.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой расчета и анализа затрат;
3.3.2	инструментами управленческого калькулирования;
3.3.3	методами принятия краткосрочных управленческих решений;
3.3.4	инструментами бюджетирования;
3.3.5	методами факторного анализа отклонений;
3.3.6	навыками подготовки аналитической информации для руководства организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы и организация управленческого учета							
1.1	Сущность, принципы и задачи управленческого учета, его роль в управлении предприятием. /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.2	Сущность, принципы и задачи управленческого учета, его роль в управлении предприятием. /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.3	Сущность, принципы и задачи управленческого учета, его роль в управлении предприятием. /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.4	Организация управленческого учета на предприятии. /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2		дискуссия
1.5	Организация управленческого учета на предприятии. /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.6	Классификация затрат и методы разделения совокупных затрат /Ср/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.7	Классификация затрат в управленческом учете /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.8	Классификация затрат в управленческом учете /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.9	Классификация затрат в управленческом учете /Ср/	7	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
	Раздел 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости							
2.1	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			

2.2	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.4	Принятие специальных решений на основе релевантных затрат /Ср/	7	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.5	Системы полного и переменного учета затрат /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2			
2.6	Системы полного и переменного учета затрат /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2			
2.7	Системы полного и переменного учета затрат /Ср/	7	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2			
	Раздел 3. Анализ затрат, прибыли и принятие управленческих решений							
3.1	Маржинальный доход и анализ взаимосвязи «затраты – объем – прибыль». /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.2	Маржинальный доход и анализ взаимосвязи «затраты – объем – прибыль». /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		2	ОсОО "СЭМ"
3.3	Маржинальный доход и анализ взаимосвязи «затраты – объем – прибыль». /Ср/	7	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.4	Анализ безубыточности и операционный рычаг. /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.5	Анализ безубыточности и операционный рычаг. /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2		Круглый стол (дискуссия)
3.6	Анализ безубыточности и операционный рычаг. /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.7	Релевантные затраты и принятие краткосрочных управленческих решений /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.8	Релевантные затраты и принятие краткосрочных управленческих решений /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2		Ситуационная задача
3.9	Учет издержек комплексного производства и побочного продукта /Ср/	7	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
	Раздел 4. Бюджетирование, контроль и стратегический управленческий учет							
4.1	Бюджетирование в системе управленческого учета /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			

4.2	Бюджетирование в системе управленческого учета /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.3	Бюджетное планирование /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.4	Финансовое бюджетирование /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2			
4.5	Финансовое бюджетирование /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2			
4.6	Контроль затрат и анализ отклонений. Центры ответственности. /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.7	Контроль затрат и анализ отклонений. Центры ответственности. /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.8	Контроль и анализ отклонений /Ср/	7	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.9	Стратегический управленческий учет и управленческая отчетность. /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2			
4.10	Стратегический управленческий учет и управленческая отчетность. /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2			
4.11	Контактная работа в период экзаменационной сессии /КрЭк/	7	0,3	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.12	Контроль /Экзамен/	7	35,7	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.13	Управленческий учет по центрам ответственности /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "ЗНАТЬ"

1.Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
2.Объекты исследования, метод и задачи бухгалтерского управленческого учета.
3.Основные принципы управленческого учета.
4.Взаимосвязь финансового и управленческого учета.
5.Принципы и порядок организации управленческого учета в организации.
6.Понятие затрат, их классификация.
7.Организация учета производственных затрат.
8.Принципы калькулирования себестоимости продукции.
9.Попроцессный метод калькулирования затрат на производство продукции.
10.Попередельный метод калькулирования затрат на производство продукции.
11.Позаказный метод калькулирования затрат на производство продукции.
12.Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции.
13.Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции.
14.Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
15.Основные элементы системы «стандарт-кост».
16.Анализ взаимосвязи «затраты-объем».
17.Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль».
18.Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений

19.Понятие бюджетирования, виды бюджетов.
20.Система записей хозяйственных операций на счетах управленческого и финансового учета.
21.Понятие системы «директ-костинг», основные принципы формирования отчета о прибылях с использованием маржинального подхода.
22.Понятие точки безубыточности, методы расчета критического объема продаж.
23.Принятие решений по ценообразованию с использованием элементов управленческого учета.
24.Принятие решений по планированию ассортимента с использованием элементов управленческого учета.
25.Принципы формирования трансфертных цен.
26.Учет выпуска и продаж готовой продукции
27.Постоянные и переменные затраты на производство продукции, их влияние на прибыль
28.Порядок учета и методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов
29.Виды себестоимости по составу издержек и по методам формирования.
30.Объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
31.Контроль и анализ исполнения бюджетов.
32.Процесс принятия управленческих решений.
33.Принятие решений по ценообразованию.
34.Принятие решений по ассортименту продукции.
35.Принятие решений при наличии ограничивающих факторов.
36.Сущность, значение и правила построения управленческой отчетности.
37.Сущность маржинального и релевантного подходов к принятию управленческих решений.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "УМЕТЬ" указаны в приложении № 1.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "ВЛАДЕТЬ" указаны в приложении № 2.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Тематика презентаций и докладов к ним:
• Организация управленческого учета на предприятии.
• Сравнение финансового и управленческого учета.
• Управление постоянными и переменными затратами.
• Директ-костинг как инструмент принятия управленческих решений.
• CVP-анализ в системе управления предприятием.
• Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
• ABC-костинг и его применение.
• Target costing в управлении себестоимостью.
• Управленческий учет по центрам ответственности.
• Управленческая отчетность для руководителя предприятия.
• Использование цифровых технологий в управленческом учете.
• Попроцессный метод учета затрат
• Позаказный метод учета затрат
• Метод учета полных затрат
• Метод учета переменных затрат
• Метод "директ-костинг" (Direct Costing)
• Стандарт-костинг (Standard Costing)

Типовой тест:
1. Расходы по доставке товаров, понесенные продавцом при реализации товаров, приведут к увеличению:
a. операционных расходов покупателя
b. расходов по реализации продавца
c. себестоимости проданных товаров, отраженной в отчетности продавца
d. сальдо по контрсчету учета выручки продавца

2. На производственных предприятиях запасы, полностью готовые для продажи, называются:
a. запасами сырья
b. запасами незавершенного производства
c. запасами готовой продукции
d. d.запасами вспомогательных материалов на складе

3. Фактором, определяющим включение того или иного товарного запаса в состав ТМЗ для отражения в балансе, является:
a. его физическое наличие
b. право собственности на данный товарный запас
c. профессиональное суждение менеджеров
d. факт оплаты или неоплаты стоимости покупки данного товарного запаса

4. Ниже представлена информация по счетам компании «Лада»
Покупки 30 000

Скидки, использованные покупателями 4 000
Скидки, полученные от поставщиков 2 500
Транспортные расходы, связанные с покупкой 1875
Себестоимость товаров, приобретенных за период, равна:
a. 32 500
b. 29 375
c. 31 875
d. 27 875

5. 1 января 1 года товарные запасы компании «Мелодия» составляли 1 000 у.е. В течение 1 года «Мелодия» закупила товаров на сумму 2 000 у.е. и отразила в своей отчетности продажи на сумму 2500 у.е. Норма валовой прибыли на данные продажи составила 25%. Какова сумма товарных запасов компании «Мелодия» на 31 декабря 1 года?
a. 500
b. 625
c. c.1 125
d. d.1 875

6. Списание товарно-материальных запасов до чистой стоимости реализации производится в соответствии
a, принципом обособленности
b. принципом консерватизма
c. c.принципом затраты- выгоды
d. d.Все перечисленное

7. Себестоимость реализованных товаров рассчитывается следующим образом:
a. Себестоимость запасов на начало периода – себестоимость приобретенных запасов + себестоимость запасов на конец периода
b. Выручка - себестоимость приобретенных запасов + себестоимость запасов на начало периода - себестоимость запасов на конец периода
c. Выручка + валовая прибыль + себестоимость запасов на начало периода - себестоимость запасов на конец периода
d. Себестоимость запасов на начало периода + себестоимости приобретенных запасов - себестоимость запасов на конец периода

8. Бухгалтерские записи счета запасы содержат следующую информацию

Запасы: 1 января 100 шт. по 2,15 у.е
Покупки: 11 марта 400 шт. по 1.95 у.е.
9 сентября 500 шт. по 1,90 v.e
реализация: 17 апреля 200 шт. по 3,00 у е
26 сентября 400 шт. по 3,00 у.е.
Определите себестоимость запасов на 30 сентября, допуская что компания использует метод ФИФО.
a. 1 200
b.760
c.c. 800
d. d.778

9. Используйте информацию в вышеприведенном тесте 8 и определите себестоимость запасов на 30 сентября, допуская, что использует метод ЛИФО?
a. 1 200
b. 760
c. c.800
d. d. 778

10. Используйте информацию в вышеприведенном тесте 8 и определите себестоимость запасов на 30 сентября, допуская что компания использует метод средневзвешенной стоимости?
a. 1 200
b. 760
c. 800
d. 778

Типовые задачи:
Задача 1. Выручка от продажи продукции составила 590 000 сом, в том числе НДС – 90 000 сом. В отчетном периоде постоянные расходы составили – 40 000 сом. Совокупные переменные расходы составили 450 000 сом. Чему равна маржинальная прибыль предприятия?
Задача 2. Компания производит осветительное оборудо¬вание. Все комплектующие детали получают от поставщиков, компания осуществляет только сборку. Остатки на счетах за 4 квартал следующие:
Наименование счета 31 декабря 1 октября
Материалы:
арматура 43 020 35 810

абажуры 12 020 11 660
электрические детали 21470 18 890
провода 8 840 9 250
Незавершенное производство 80 130 77 910
Готовая продукция 81 260 86 520

В течение четвертого квартала компания закупила на сумму $92 480 арматуры; на $41 600 абажуров; на $52 780 электрических деталей; на $11 460 проводов. Прямые трудовые затраты составили 12 000 часов по средней ставке - $9,6 за час. Общепроизводственные расходы за рассматриваемый период были следующие: непрямые трудовые затраты - $35 870; инструменты - $3 930; расходы по аренде оборудования - $2 500; расходы на страховку - $1 940; расходы на ремонт оборудования - $4 850; начисленный износ оборудования - $2 600. Объем реализации продукции за три месяца - $692 770; коммерческие и административные расходы составили $296 820. Ставка налога на прибыль – 10 %.
Требуется:
1. Рассчитать стоимость использованных материалов каждого вида за четвертый квартал.
2. Подготовить отчет о себестоимости произведенной продукции за четвертый квартал.
3. Подготовить отчет о финансовых результатах компании за четвертый квартал.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задача
Контрольная работа
Презентация
Шкалы оценивания оценочных средств текущего и рубежного контроля (Приложение 3)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вахрушина М.А.	Бухгалтерский управленческий учет + еПриложение: тесты: учебник	М.: Кнорус 2021
Л1.2	Костюкова Е.И.	Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие	М.: Кнорус 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пантин Н. К.	А. И. Грецен: начало либерального социализма	
Л2.2		2014. № 1	2014
Л2.3	Никифорова В.В.	К оценке кластеризации отраслей недропользования в Республике Саха (Якутия)	
Л2.4		2006. № 3	2006
Л2.5	Помазанов М.В.	Сопоставительный тест для рассчитанных значений вероятностей дефолта, полученных в результате применения рейтинговых моделей	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. В изучении дисциплины "Управленческий учет"- лекции, практические занятия.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач.В изучении дисциплины "Управленческий учет"- лекция диалог, мозговой штурм, ситуационная задача.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационный центр "Токтом"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru/
6.3.2.3	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа:http://www.lib.krsu.edu.kg

6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.3.2.5	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.
6.3.2.6	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)
6.3.2.7	Международный валютный фонд http://www.imf.org
6.3.2.8	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: http://www.gks.ru
6.3.2.9	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория на 25 посадочных мест;
7.2	Аудитория для семинарских занятий на 25 посадочных мест;
7.3	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра
7.4	фото-, аудио-, мультимедия, видео-материалов;
7.5	Проектор
7.6	Настенный экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины:
1. Раздел: Сущность и организация управленческого учета.
Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 10 баллов
Рубежный контроль (контрольный тест) - 8 балла
2. Раздел: Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений.
Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, выполнение заданий, участие в деловой игре, активность и посещаемость) - 10 баллов
Рубежный контроль (письменная контрольная работа) - 7 балла
3. Раздел: Калькуляция себестоимости продукции.
Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, участие в деловой игре, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 10 баллов
Рубежный контроль (контрольный тест) - 8 балла
4. Раздел: Учетная информация в процедурах планирования и контроля.
Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, участие в деловой игре, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 10 баллов
Рубежный контроль (контрольный тест) - 7 балла
Экзамен - 30 баллов
Итого 100 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ
При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнитьполученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка у студента навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, обоснованными, полными, сопровождаться необходимыми расчетами и ссылками на источники литературы. Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ
Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать

литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи с чем материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.
По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные предложения, как теоретической, так и практической направленности.

Приложение 1.

Используя исходные данные таблицы выполните следующие задания:

1. Составьте ведомость распределения общепроизводственных расходов
2. Откройте карточки заказа по каждому виду продукции и разнесите затраты по месяцам
3. Сформируйте отчеты по себестоимости каждого вида продукции

Исходные данные

Предприятие получило заказы на изготовление продукции А и Б. Количество продукции А составляет 20 шт, продукции Б -44 шт. Производство обоих заказов занимает 3 месяца. Распределение

общепроизводственных расходов происходит пропорционально затратам на оплату труда основных производственных рабочих. Цена изделия А – 150000 сом, изделия Б – 155 000 сом за единицу

Таблица Прямые затраты

Изделие	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь	
	Материальные затраты	Затраты за оплату труда ОПР	Материальные затраты	Затраты за оплату труда ОПР	Материальные затраты	Затраты за оплату труда ОПР
А	300000	500000	250000	400000	200000	450000
Б	250000	450000	200000	400000	150000	350000
Итого	550000	950000	450000	800000	350000	800000

Таблица Общепроизводственные расходы

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
130000	125000	120000

Таблица Ведомость распределения общепроизводственных расходов

Изделие	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь	
	База для распределения	Общепроизв трасходы	База для распределения	Общепроизв трасходы	База для распределения	Общепроизв трасходы
А	300000	500000	250000	400000	200000	450000
Б	250000	450000	200000	400000	150000	350000
Итого	550000	950000	450000	800000	350000	800000

Таблица Себестоимость

Показатель	Сумма
Материальные затраты	
Затраты за оплату труда ОПР	
Итого затрат	
Себестоимость одного изделия	
Цена	

Выручка	
Рентабельность	

Приложение 2.

Используя исходные данные таблицы выполните следующие задания:

4. Составьте ведомость распределения общепроизводственных расходов
5. Откройте карточки заказа по каждому виду продукции и разнесите затраты по месяцам
6. Сформируйте отчеты по себестоимости каждого вида продукции

Исходные данные

Предприятие получило заказы на изготовление продукции А и Б. Количество продукции А составляет 20 шт, продукции Б -44 шт. Производство обоих заказов занимает 3 месяца. Распределение общепроизводственных

расходов происходит пропорционально затратам на оплату труда основных производственных рабочих. Цена изделия А – 150000 сом, изделия Б – 155 000 сом за единицу

Таблица Прямые затраты

Изделие	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь	
	Материальные затраты	Затраты за оплату труда ОПР	Материальные затраты	Затраты за оплату труда ОПР	Материальные затраты	Затраты за оплату труда ОПР
А	300000	500000	250000	400000	200000	450000
Б	250000	450000	200000	400000	150000	350000
Итого	550000	950000	450000	800000	350000	800000

Таблица Общепроизводственные расходы

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
130000	125000	120000

Таблица Ведомость распределения общепроизводственных расходов

Изделие	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь	
	База для распределения	Общепроизв трасходы	База для распределения	Общепроизв трасходы	База для распределения	Общепроизв трасходы
А	300000	500000	250000	400000	200000	450000
Б	250000	450000	200000	400000	150000	350000
Итого	550000	950000	450000	800000	350000	800000

Таблица Себестоимость

Показатель	Сумма
Материальные затраты	
Затраты за оплату труда ОПР	
Итого затрат	
Себестоимость одного изделия	
Цена	

Выручка	
Рентабельность	

Приложение 3

Шкалы оценивания оценочных средств текущего и рубежного контроля

1. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

2. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

3. Эссе

Критерий	Вес критерия, %
соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	20
полнота раскрытия темы	30
правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, а также корректность оформления цитат	20
структурированность ответа и логичность изложения	20
соответствие форматным требованиям оформления	10
Итого	100

Максимальная оценка ставится за эссе со следующими характеристиками ответа:

1. содержание эссе полностью соответствует выбранной теме - дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос; тема раскрыта полно, профессионально, грамотно; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат;в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция;

2. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связис содержанием вопроса;
3. структура эссе («вступление - основная часть - заключение») выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом;
4. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа;
5. соблюдены все правила оформления эссе: выдержан объем эссе и также требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов.

4. Реферат

Критерий	Вес критерия, %
содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно	40
защита на занятии: в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	20
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20
качество раздаточного материала	20
Итого	100

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка снижается за:
- за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата;
- за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме;
- за несоблюдение структуры реферата и наличие орфографических ошибок.

5. Доклад (экспресс-сообщение)

Критерий	Вес критерия, %
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	40
качество раздаточного материала	40
устная презентация доклада	10
новизна и оригинальность положений	10
Итого	100

6. PowerPoint презентация

Критерий	Вес критерия, %
соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40
полнота раскрытия задания на презентацию	20
структурированность слайдов и логичность изложения	20
грамотность и наглядность оформления слайдов	10
соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10

7. Диспут

Критерий	Вес критерия, %
полное раскрытие темы и целей дискуссии	40
использование точных фактов в ходе дискуссии	20
последовательность и логичность изложения мыслей во время выступления	20
использование только лояльных аргументов	10
культура поведения при участии в диспуте	10
Итого	100

Снижение оценки происходит за:

- недостаточную аргументированность выступления;
- использование недостоверной информации;
- отсутствие стремления осмыслить и понять все взгляды и позиции на проблему;
- абсолютную критичность и явно продемонстрированное нежелание слушать доводы оппонентов;
- использование нелояльных приемов ведения дискуссии;
- нарушение культуры поведения при участии в диспуте или дискуссии: повышение голоса, размахивание руками и иное, какое бы то ни было, давление на оппонента.

8. Ситуационная деловая игра

Критерий	Вес критерия, %
достижение основной цели игры - нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации	30
уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	20
высокий уровень понимания содержания деловой игры, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать	20

контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи	20
эффективное командное взаимодействие	10
Итого	100

9. Коллоквиум

Критерий	Вес критерия, %
умение работы с различными видами источников	20
наличие индивидуального письменного плана (конспекта) ответа	20
знание терминологии по теме коллоквиума	20
умение выделять причинно-следственные связи	20
полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос	20
Итого	100

10. Расчетно-графические работы

Критерий	Вес критерия, %
полнота раскрытия содержания работы	20
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	20
установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (связность, логичность, четкость, доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков)	20
степень понимания и наличие выраженной собственной позиции	20
соответствие форматным требованиям оформления работы	20
Итого	100

11. Контрольная работа

Критерий	Вес критерия, %
соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25
умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями и формулами	25
исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25
усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность	25

12. Тест

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
85 - 100	отлично
70- 84	хорошо
60 - 69	удовлетворительно
0 - 59	неудовлетворительно

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов промежуточного контроля

Оценка «отлично», «зачтено»

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;

- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:

- Фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;

низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.